

# Arbeitsplan Deutsch für die 2. Klasse

## 1. Juni bis 12. Juni 2020



*Liebe Schülerinnen und Schüler der  
2. Klassen,*

mittlerweile seid ihr ja schon wahrhaftige Home-School-Profis! Dies ist euer Arbeitsplan im Fach Deutsch für die nächsten zwei Wochen!

**WICHTIG:** Die Hälfte der Klasse zu Hause erledigt **NUR** die ersten drei Arbeitsaufträge! Ihr erkennt sie, weil „HOMESCHOOLING“ im rechten oberen Eck steht! Am Ende findet ihr die dazugehörigen Lösungen.

Alle weiteren Arbeitsblätter (alle Übungen nach dem ersten Lösungsblock) werden gemeinsam in der Schule erledigt. Ihr müsst sie also nicht zu Hause machen und könnt sie vorerst ignorieren!

Erledigt die Aufgaben bitte, wie in den Aufträgen beschrieben, kontrolliert sie selbstständig mit der beigelegten Lösung und schickt sie euren Deutschlehrer/innen spätestens bis Ende eurer Homeschooling-Woche!

Schreibt die Übungen bitte in eure Deutschhefte oder auf Blätter für eure Deutsch - Mappe (einordnen unter: Texte).

Bei Fragen stehen wir euch jederzeit zur Verfügung!

Viel Spaß und weiterhin alles Gute!!  
Eure Deutschlehrer/innen



Aufgabenbereich	Inhalt	Arbeitsblatt S.
HOMESCHOOLING	1. Das Bindewort <i>dass</i>	2
	2. Zeitungsberichte ordnen	3+4
	3. Vergangenes im Passiv ausdrücken	5
IN DER SCHULE	4. Partnerdiktat „Orpheus“	6
	5. Verben und Adjektive	7-9
	6. Sage „Prometheus“	9

## Arbeitsauftrag 1 – HOMESCHOOLING

### Das Bindewort dass

1. Lies dir den Merktext (gelbes Kästchen) im SPB auf der Seite 89 durch, schreibe ihn ab und bearbeite dann die Nummern Ü42, Ü43 und Ü44 (*Lösungen im Lösungsheft*).
2. Setze das oder dass ein.
  1. \_\_\_\_\_ du noch einige Fehler machst, weißt du sicher.
  2. Ich glaube aber, \_\_\_\_\_ Rechtschreiben erlernbar ist.
  3. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ stellst du nicht in Frage.
  4. Ein Problem, \_\_\_\_\_ vielen zu schaffen macht, ist die Großschreibung.
  5. Jeder weiß, \_\_\_\_\_ in den meisten Sprachen die Rechtschreibung gilt.
  6. Es wird dort nur jenes Wort großgeschrieben, \_\_\_\_\_ am Satzbeginn steht.
  7. Es muss auch allerdings gesagt werden, \_\_\_\_\_ auch Eigennamen großgeschrieben werden.
  8. Ich bemerke, \_\_\_\_\_ sich auch bei uns in Textnachrichten die Kleinschreibung durchsetzt.
  9. Kritiker meinen, \_\_\_\_\_ sei das Ende der Großschreibung.
  10. Ein weiteres Kapitel, \_\_\_\_\_ noch größere Probleme bereitet, ist die Getrenntschreibung.
  11. Weißt du, \_\_\_\_\_ man das Wort großschreiben auch getrennt schreiben kann?
  12. \_\_\_\_\_ ist dann der Fall, wenn ich etwas mit Großbuchstaben schreibe.
  13. Ich hoffe, \_\_\_\_\_ du nicht ganz verwirrt bist.
  14. Ich wette, \_\_\_\_\_ du dich in Zukunft stark verbessern wirst.
  15. Ich empfehle dir, \_\_\_\_\_ Üben Ernst zu nehmen.
  16. Man kann beobachten, \_\_\_\_\_ viele Fehler aus Konzentrationsmangel entstehen.

Ordne die beiden Zeitungsberichte und schreibe sie anschließend ab!

A)

Der eilig herbeigerufene Notarztwagen brachte den Bauarbeiter kurze Zeit später ins Krankenhaus,

lockerte sich ein schlecht montiertes Brett aus der Verankerung.

Wels.

wobei er sich schwere Kopfverletzungen zuzog.

Bauarbeiter stürzt von Gerüst

laut Aussagen des behandelnden Arztes befinde sich der Patient aber mittlerweile nicht mehr in Lebensgefahr.

Glück im Unglück hatte gestern der siebenundzwanzigjährige Dragoslav C.:

Dabei verlor der Arbeiter das Gleichgewicht und stürzte knapp sieben Meter in die Tiefe,

Als er nach der Mittagspause das Gerüst eines Rohbaus in der Kellerstraße bestieg,

B)

Eine zündende Idee im wahrsten Sinne des Wortes hatte am Freitagnachmittag nach Kindergartenschluss der dreijährige Tobias R.

Die Mutter hatte laut eigenen Angaben das Kleinkind nur für kurze Zeit aus den Augen gelassen,

es entstand aber hoher Sachschaden an der Wohnung im dritten Stock in Wien-Hernals.

Wien.

Die Eltern konnten sich mit ihrem Kind noch rechtzeitig in Sicherheit bringen,

Minderjähriger Pyromane vergeht sich an Wohnung der Eltern

es wurde niemand verletzt,

dass ihr Sprössling in der Zwischenzeit das Kinderzimmer in Brand gesetzt hatte.

Als die beiden in ihre Wohnung zurückkehrten,

um den Nachbarn einen Kurzbesuch abzustatten,

der Vater war gerade dabei, den Müll auszutragen.

mussten sie zu ihrem Entsetzen bemerken,

## Vergangenes im Passiv ausdrücken

Du weißt sicher noch, was das Passiv ist und wie es gebildet wird. Das Passiv kannst du auch in den Vergangenheitsformen bilden.

- 1) Lies dir im SPB, S. 102 den Merktext über das Passiv durch und erkläre ihn einem Erwachsenen. Schreibe den Text nachher ab.
- 2) Bearbeite im SPB, S. 102 und 103 die Übungen Ü21, Ü22 und Ü23.
- 3) Schreibe das Kochrezept im Passiv Präteritum auf:

### Kochrezept Spaghetti mit Rucola

Für 3 Personen benötigt man:

- 500 g Spaghetti
- 125 g Cocktailtomaten
- 125 g Rucola
- Salz, Olivenöl

**Zubereitung:**

Spaghetti in Salzwasser **kochen**, in ein Nudelsieb **geben**. Im Kochtopf etwas Olivenöl **erhitzen**, die halbierten Tomaten kurz **anbraten**, den Topf vom Feuer **nehmen**. Rucola und Spaghetti **dazugeben** und gut **mischen**. Mit frisch geriebenem Parmesan **servieren**.

*Setze das Kochrezept ins Passiv Präteritum!*

**Beispiel:** Für 3 Personen wurden 500 g Spaghetti, 125 g Cocktailtomaten, 125 g Rucola, Salz und Olivenöl benötigt.

Du kennst die Geschichte von Orpheus wahrscheinlich schon aus Geschichte. Mache ein **Partnerdiktat**! Korrigiere und verbessere!

## **Orpheus - Der Sänger**

I. Er ist eigentlich gar kein typischer Held wie etwa der Kraftprotz Herakles oder der listenreiche Odysseus. Orpheus hat eine sehr traurige Lebensgeschichte. Sein Name ist schon Programm: Orpheus, das heißt nämlich übersetzt: Das Dunkle. Und dunkel ist die Lebensgeschichte von Orpheus allemal, auch wenn er der berühmteste Sänger der Welt war und ist.

Alle lauschten ihm ganz hingerissen: Menschen, Tiere, Pflanzen und Felsen, ja selbst die Götter.

II. Sein größtes Abenteuer erlebte er mit einer Frau, mit Eurydike. Sie starb an einem Schlangengebiss. Ohne sie wollte Orpheus nicht mehr leben und ging hinunter in die Unterwelt. Dort sang er so rührselig, dass die Götter der Unterwelt Eurydike die Rückkehr erlaubten. Aber nur unter einer Bedingung: Orpheus sollte sich nicht nach ihr umschauen, bis sie die Oberwelt erreichten. Das hielt Orpheus nicht durch. Er dreht sich um und Eurydike musste in der Unterwelt bleiben. Von da an war Orpheus so traurig, dass er keine Lieder mehr sang.

Für Schnelle:

Bearbeite die Übung 92 im Sprachbuch!

*(Lösung: Lösungsheft)*

## Verben, Adjektive

### 1) Erarbeite gemeinsam mit der Lehrerin / dem Lehrer:

#### A) Das Verb:

##### 1. Schreibe in jedes Feld je ein Beispiel!

Vollverben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

Hilfsverben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

Modalverben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

##### 2. Bilde die angeführten Personalformen!

verwenden 3. P. Pl. Perfekt

.....

bedrohen 2. P. Sg. Präteritum

.....

treten 1. P. Pl. Präteritum.....

entstehen 3. P. Sg. Futur

.....

besitzen 2. P. Pl. Perfekt

.....

##### 3. Nenne die drei infiniten Verbgruppen!

- ..... (Bsp.: .....)
- ..... (Bsp.: .....)
- ..... (Bsp.: .....)

##### 4. Fülle die Tabelle aus!

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
singen (er)				
fühlen (ihr)				

vollziehen (wir)				
stehen (du)				
strömen (sie)				

## **B) Das Adjektiv:**

### **1. Setze ein!**

Adjektive sind Wörter wie z. B. ...., .....  
.....

Adjektive können auf folgende Arten verwendet werden:

- a.....  
( =das Nomen ergänzend, Frage: .....?)  
z. B. \_\_\_\_\_
- p.....  
( = das Prädikat ergänzend, Frage: .....?)  
z. B. \_\_\_\_\_

Man kann Adjektive auch steigern.

Die Steigerungsstufen heißen: .....(Grundstufe),  
.....(Mehrstufe),  
.....(Meiststufe);

### **2. Steigere folgende Adjektive (Achtung, Falle!):**

edel: .....  
.....;

rücksichtslos .....  
.....;

wertvoll ..... , ..... ,  
..... ;

ganzjährig ..... , ..... ,  
..... ;

flink ..... , ..... ,  
..... ;

**2) Bearbeite die Seite „Wörterbuch: Stammformen des Verbs“  
(SPB, S. 110)**

**Arbeitsauftrag 6 – Schule**

Lies im Leseheft, S. 42 die Sage über den Titanen Prometheus aufmerksam durch. Bearbeite anschließend Die Nummern 13, 14 und 15.

Für Schnelle:

Setze die ersten beiden Absätze der Prometheus-Sage ins Präsens (Gegenwart)!

## Lösungen:

### Arbeitsauftrag 1:

- **Dass** du noch einige Fehler machst, weißt du sicher.
- Ich glaube aber, **dass das** Rechtschreiben erlernbar ist.
- Ich hoffe, **das** stellst du nicht in Frage.
- Ein Problem, **das** vielen zu schaffen macht, ist die Großschreibung.
- Jeder weiß, **dass** in den meisten Sprachen die Rechtschreibung gilt.
- Es wird dort nur jenes Wort großgeschrieben, **das** am Satzbeginn steht.
- Es muss auch allerdings gesagt werden, **dass** auch Eigennamen großgeschrieben werden.
- Ich bemerke, **dass** sich auch bei uns in Textnachrichten die Kleinschreibung durchsetzt.
- Kritiker meinen, **das** sei das Ende der Großschreibung.
- Ein weiteres Kapitel, **das** noch größere Probleme bereitet, ist die Getrennschreibung.
- Weißt du, **dass** man das Wort großschreiben auch getrennt schreiben kann?
- **Das** ist dann der Fall, wenn ich etwas mit Großbuchstaben schreibe.
- Ich hoffe, **dass** du nicht ganz verwirrt bist.
- Ich wette, **dass** du dich in Zukunft stark verbessern wirst.
- Ich empfehle dir, **das** Üben Ernst zu nehmen.
- Man kann beobachten, **dass** viele Fehler aus Konzentrationsmangel entstehen.

## Arbeitsauftrag 2:

### A)

Bauarbeiter stürzt von Gerüst

Imst.

Glück im Unglück hatte gestern der siebenundzwanzigjährige Dragoslav C.:

Als er nach der Mittagspause das Gerüst eines Rohbaus in der Kellerstraße bestieg,

lockerte sich ein schlecht montiertes Brett aus der Verankerung.

Dabei verlor der Arbeiter das Gleichgewicht und stürzte knapp sieben Meter in die Tiefe,

wobei er sich schwere Kopfverletzungen zuzog.

Der eilig herbeigerufene Notarztwagen brachte den Bauarbeiter kurze Zeit später ins Krankenhaus,

laut Aussagen des behandelnden Arztes befinde sich der Patient aber mittlerweile nicht mehr in Lebensgefahr.

## **B)**

Minderjähriger Pyromane vergeht sich an Wohnung der Eltern

Innsbruck.

Eine zündende Idee im wahrsten Sinne des Wortes hatte am Freitagnachmittag nach Kindergartenschluss der dreijährige Tobias R.

Die Mutter hatte laut eigenen Angaben das Kleinkind nur für kurze Zeit aus den Augen gelassen,

um den Nachbarn einen Kurzbesuch abzustatten,

der Vater war gerade dabei, den Müll auszutragen.

Als die beiden in ihre Wohnung zurückkehrten,

mussten sie zu ihrem Entsetzen bemerken,

dass ihr Sprössling in der Zwischenzeit das Kinderzimmer in Brand gesetzt hatte.

Die Eltern konnten sich mit ihrem Kind noch rechtzeitig in Sicherheit bringen,

es wurde niemand verletzt,

es entstand aber hoher Sachschaden an der Wohnung im dritten Stock in der Reichenau.

Arbeitsauftrag 3:

### Spaghetti mit Rucola

Für 3 Personen **wurden** 500 g Spaghetti, 125 g Cocktailtomaten, 125 g Rucola, Salz und Olivenöl **benötigt**.

Die Spaghetti **wurden** in Salzwasser **gekocht** und in ein Nudelsieb **gegeben**. Im Kochtopf **wurde** etwas Olivenöl **erhitzt** und die halbierten Tomaten **wurden** kurz **angebraten**, der Topf **wurde** vom Feuer **genommen**. Rucola und Spaghetti **wurden dazugegeben** und gut **gemischt**. Mit frisch geriebenem Parmesan **wurde serviert**.

Arbeitsauftrag 5:

## Verben, Adjektive

### 3) Erarbeite gemeinsam mit der Lehrerin / dem Lehrer:

#### B) Das Verb:

#### 1. Schreibe in jedes Feld je ein Beispiel!

Vollverben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_;

Hilfsverben: haben, sein, werden;

Modalverben: können, wollen, sollen,  
dürfen, müssen, mögen;

#### 2. Bilde die angeführten Personalformen!

verwenden	3. P. Pl. Perfekt	sie haben verwendet
bedrohen	2. P. Sg. Präteritum	du bedrohtest
treten	1. P. Pl. Präteritum	wir traten
entstehen	3. P. Sg. Futur	er/sie/es wird entstehen
besitzen	2. P. Pl. Perfekt	ihr habt besessen

### 3. Nenne die drei infiniten Verbgruppen!

- Infinitiv (Bsp.: laufen)
- Partizip I (Bsp.: laufend)
- Partizip II (Bsp.: gelaufen)

### 4. Fülle die Tabelle aus!

	Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur
singen (er)	er singt	er sang	er hat gesungen	er wird singen
fühlen (ihr)	ihr fühlt	ihr fühlte	ihr habt gefühlt	ihr werdet fühlen
vollziehen (wir)	wir vollziehen	wir vollzogen	wir haben vollzogen	wir werden vollziehen
stehen (du)	du stehst	du standest	du bist gestanden	du bist gestanden
strömen (sie)	sie strömen	sie strömten	sie sind geströmt	sie sind geströmt

## B) Das Adjektiv:

### 1. Setze ein!

Adjektive sind Wörter wie z. B. schön, lustig, fett .

Adjektive können auf folgende Arten verwendet werden:

- attributiv  
( =das Nomen ergänzend, Frage: Was für ein?)  
z. B. ein **lustiger** Affe
- prädikativ  
( = das Prädikat ergänzend, Frage: Wie?)  
z. B. Der Affe ist **lustig**.

Man kann Adjektive auch steigern.

Die Steigerungsstufen heißen: Positiv (Grundstufe),  
Komparativ (Mehrstufe),  
Superlativ (Meiststufe);

### 3. Steigere folgende Adjektive (Achtung, Falle!):

edel:	edel, edler, am edelsten;
rücksichtslos	rücksichtslos, rücksichtsloser, am rücksichtslosesten;
wertvoll	wertvoll, wertvoller, am wertvollsten;
ganzjährig	ganzjährig, ganzjähriger, am ganzjährigsten;
flink	flink, flinker, am flinksten;

#### Arbeitsauftrag 6:

13

Prometheus und Athene arbeiten zusammen.  
Zeus war nicht zu überlisten.  
Prometheus brachte den Menschen das Feuer.  
Die Büchse der Pandora enthielt Übles.  
Der Held war Herakles.

14

s. 4. Absatz

15

Prometheus: Titan, Schöpfer und Lehrer der Menschen, brachte den Menschen das Feuer;  
Athene: Tochter des Zeus, jungfräuliche Göttin der Weisheit, Schutzgöttin Athens;  
Zeus: Göttervater, Blitzeschleuderer, allmächtig und allwissend;  
Helios: Sonnengott, reitet auf seinem Streitwagen durch den Himmel;  
Hephaistos: der lahme Götterschmied  
Hermes: Götterbote, blitzschnell, Flügelhelm und geflügelte Sandalen;  
Aphrodite: Göttin der Liebe und der Fruchtbarkeit, Frau des Hephaistos

Pandora: Eine von Hephaistos geschaffene Frau, besitzt eine geheimnisvolle Büchse, die sie aus Neugier öffnet. Alles Übel entweicht, nur noch die Hoffnung bleibt übrig.

Epimetheus: Prometheus Bruder, warnt ihn vor dem Zorn der Götter, schließt die Büchse wieder;

Herakles: berühmtester Halbgott, Sohn des Zeus, sehr stark, erledigte für einen König 12 schwierige Aufgaben